

Tradizione ed evoluzione:

un'indagine conoscitiva sulle risorse elettroniche

Jula Papa (2002), Tradizione ed evoluzione: un'indagine conoscitiva sulle risorse elettroniche. In Bollettino biblioteca: periodico d'informazione. Università degli studi del Molise, Campobasso, dicembre 2002.

Il trasferimento della Biblioteca centrale nella nuova sede, previsto per l'autunno 2003, consentirà alla struttura di integrare le raccolte documentarie tradizionali con servizi digitali. In questo momento di passaggio dovremo rivolgere le attenzioni alle motivazioni che stanno alla base della scelta degli strumenti di lavoro. Si è quindi ritenuto opportuno verificare con un questionario, che si riporta di seguito, le necessità dell'utenza (corpo docente e studenti) relative all'uso delle risorse elettroniche e focalizzare i problemi che potremmo incontrare nella fase di transizione da un ambiente di lavoro tradizionale a un ambiente digitale.

Il questionario, composto da cinque domande, è stato inviato al solo corpo docente (159 unità) afferente alle cinque Facoltà dell'Ateneo (Agraria, Centro Ricerca e Servizio di ateneo per la Formazione "G. A. Colozza", Economia, Giurisprudenza, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali).

Le 43 risposte pervenuteci hanno evidenziato quanto segue:

- 35 docenti utilizzano *frequentemente* la rete informatica
- 27 docenti sostengono che gli e-journal devono *integrare* le riviste su supporto cartaceo
- 19 docenti sostengono che i loro studenti conducono *abituamente* le loro ricerche attraverso la rete telematica
- 40 docenti auspicano la *centralizzazione* della gestione delle risorse elettroniche.

Questo rapido sondaggio ha confermato il mutamento che la comunicazione scientifica ha subito con l'editoria elettronica e Internet e ha fatto emergere sia la necessità di ampliare l'accesso alle risorse informatiche con la possibilità di consultazione degli archivi elettronici (full-text, cataloghi, database), sia l'opportunità concreta di effettuare acquisti consortili per evitare acquisizioni sovrapposte e trarne vantaggi economici.

Nonostante l'affermarsi delle nuove tecnologie telematiche, restano ancora differenti le problematiche relative alle pubblicazioni scientifiche e a quelle giuridiche. Mentre per le prime, a causa dell'elevato grado di obsolescenza, si cerca continuamente di velocizzare i tempi di informazione e di diffusione, le seconde avvertono con minore intensità la necessità di modificare il sistema di distribuzione. Ne consegue che la quasi totalità delle risposte pervenuteci provengono dall'area scientifica.

Questa indagine si proponeva di capire quanto è vicina l'era digitale e nelle risorse informative per i nostri utenti finali e nei compiti della Biblioteca Centrale: le risposte del questionario non lasciano dubbi sulla necessità di trasformare alcuni fondamentali servizi della struttura per rispondere alle esigenze manifestate.

QUESTIONARIO SULLE NECESSITA' DELL'UTENZA RELATIVAMENTE ALLE

RISORSE ELETTRONICHE

Professore

Facoltà:

Materie di insegnamento

1. Utilizza già risorse informative elettroniche?

NO

SI

Se sì occasionalmente

Spesso

Può specificare quale tipo di risorse elettroniche consulta e dove?

2. Crede che relativamente ai suoi interessi disciplinari le risorse elettroniche (e in particolare i

periodici elettronici) possano surrogare o solo integrare il tradizionale supporto cartaceo?

Sostituire

Integrare

3. Ritiene che alle risorse informative elettroniche debbano accedere anche gli studenti?

NO

Si, liberamente

Si, con alcune limitazioni

Si, su indicazione dei docenti

4. I suoi studenti utilizzano già risorse elettroniche?

NO

SI

Se SI, occasionalmente

Abitualmente

5. Crede che una gestione centralizzata delle risorse informative elettroniche, oltre a vantaggi economici e gestionali, possa favorire un riequilibrio fra le pubblicazioni periodiche afferenti alle diverse aree macrodisciplinari presenti nell'Ateneo.

NO

SI